

**UNIVERSIDAD DEL SALVADOR**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**DOCTORADO EN CIENCIA POLÍTICA**

**TESIS DOCTORAL:  
“LOS JÓVENES ORGANIZADOS EN LA  
SOCIEDAD CIVIL ARGENTINA”**



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

*Doctoranda:* Dora Luján Coria

Año 2002

DERECHOS DE AUTOR: DNDA EXP.97397/2000

## *Agradecimientos*

A todos y cada uno de los que me acompañan en mi cotidianeidad, en mi trabajo, en mis dudas, en mis alegrías. Porque en los diálogos con cada cual puedo encontrar ideas que no podría descubrir a solas.

Porque para llegar hasta aquí fue necesario que estuvieran.



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

**a Beatriz Mattiangeli  
a Camilo Porta Massuco  
a mis alumnos**



**USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR**

# INDICE

## Primera Parte:

<b>Introducción</b>	6
<b>1. Problema de estudio</b>	10
1.1. La cuestión juvenil	10
1.2. Perfil de la población juvenil	13
1.3. Interrogantes y objetivos	16
1.4. Antecedentes y justificación	18
1.4.1. Panorama global	18
1.4.2. Un nuevo canal para construir la sociedad	23
1.5. Hipótesis	37
<b>2. Marco Teórico</b>	38
2.1 Enfoques	38
2.1.1 Las visiones de juventud	38
2.1.2. Los jóvenes en la historia	49
2.1.3. El concepto de juventud	54
2.1.4. Los jóvenes organizados	60
2.1.5. Los JOCS-nuevos actores de los '90	62
2.1.6. Los jóvenes en la sociedad civil y en la sociedad política	64
2.1.7. La lógica de la sociedad civil: marco de los JOCS	69
<b>3. Metodología</b>	72
3.1. Universo de estudio	72
3.2. Unidades de análisis	73
3.3. Criterios de inclusión	73
3.4. Casos seleccionados	74
3.5. Fuentes	76
3.6. Tratamiento de la información	79
3.7. Enfoque metodológico	79

## Segunda Parte

<b>4. Proyectos de los JOCS</b>	89
4.1. Microemprendimientos innovadores	91
4.2. Organizaciones Exitosas	108
4.3. La Mesa de Concertación Juvenil	119
4.4. Jóvenes innovadores	125
<b>5. Propuestas de los JOCS</b>	130
<b>6. Propositiones</b>	136
<b>7. Comentario</b>	142
<b>8. La Juventud en el discurso</b>	144
<b>Resultados y conclusiones</b>	173

Bibliografía

Anexo

# Primera Parte



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## Introducción

Presentamos en este trabajo el resultado de cuatro años de producción durante los cuales nos hemos dedicado en primer lugar, a reunir datos sobre colectivos juveniles independientes que actúan en Argentina y que se caractericen por ser asociaciones *“de y para jóvenes”*.

Para este propósito entrevistamos a líderes asociacionistas e integrantes de organizaciones juveniles no gubernamentales que pudieran orientarnos en la búsqueda de información específica. Esta búsqueda nos resultó difícil y a veces morosa ya que dicha información está dispersa, en la mayoría de los casos es inédita o si está publicada, los documentos son poco accesibles

También realizamos una encuesta para acercarnos al conocimiento y opinión de los jóvenes sobre los colectivos juveniles, la cual se llevó a cabo en ámbitos culturales y educativos. Seleccionamos estos contextos ya que se presentan como referentes altamente significativos. Esos espacios son claves para comprender la construcción de las identidades juveniles y en ellos aparecen expresados los problemas comunes y las diferentes propuestas de solución.

En segundo lugar nos abocamos a analizar los informes producidos por organizaciones juveniles, proyectos de juventud que han participado en convocatorias nacionales e internacionales, propuestas de líderes juveniles comunitarios, artículos mimeografiados de circulación entre las agrupaciones, actas de foros, jornadas y congresos nacionales e internacionales como así también el “Programa de Fortalecimiento de Desarrollo Juvenil de Argentina” (1996-1998), las “Memorias del Seminario Internacional de Desarrollo e Integración Social: Los jóvenes como sujetos de políticas sociales” (1997), y otros que oportunamente serán mencionados.

Otras fuentes de consulta han sido, el banco de datos del Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad (CENOC), entrevistas con especialistas y publicaciones especializadas que trabajan la temática que tratamos en esta investigación.

Una vez explorado el campo en el que realizaríamos nuestra investigación y conocidos los obstáculos y facilitadores que se nos ofrecían, optamos por centrar nuestra atención en los Proyectos y Propuestas de colectivos juveniles organizados en el marco

de la sociedad civil (JOSC) para conocer y describir *el cómo, el porqué y el para qué* se asocian estos jóvenes.

Pero también nos interesó conocer los sentidos que el discurso de los propios jóvenes produce alrededor de las nociones de juventud y asociacionismo, como así también los rasgos que definen la particularidad de la producción de sentido acerca de los jóvenes y el asociacionismo desde los discursos de representantes del gobierno y de los jóvenes que participan en Organizaciones Internacionales específicamente dedicadas a cuestiones juveniles.

Es necesario aclarar que nuestro objeto de estudio tiene poca data en los circuitos académicos locales y así, como no nos fue sencillo reunir una masa crítica documental interesante, tampoco fue fácil seleccionar el enfoque teórico ya que los marcos conceptuales propios de este tipo de estudios están en pleno proceso de construcción.

No obstante ello, realizamos un sostenido y sistemático esfuerzos para avanzar en el estudio que nos ocupa. Aceptando que en el campo de los estudios de juventud convergen diferentes disciplinas desde las cuales se intenta comprender el impacto producido por la globalización en los universos juveniles de Latinoamérica y las estrategias que son pensadas desde diferentes colectivos para afrontar y responder a las problemáticas de la población joven, podrán comprenderse tanto los alcances como los límites de este trabajo.

Queremos expresar que por el estado actual del desarrollo de las investigaciones de juventud en nuestro país, específicamente en lo que hace al conocimiento de sus colectivos, entendemos que nuestro aporte es relevante. En especial si se considera que hemos realizado una sistematización de los aspectos organizacionales de dichos colectivos que pueden ser referentes para otros estudios de alcance comparativo.

Este primer objetivo nos significó esfuerzo y no menos tiempo por las dificultades ya mencionadas en relación con los materiales necesarios que luego de sistematizarlo, nos permitió pensar categorías de ordenamiento para finalmente realizar la descripción que nos habíamos propuesto.

Por otro lado hemos ingresado a la descripción de los “mecanismos de la enunciación” actualizados en el discurso de los jóvenes, de los representantes del gobierno y de Organismos Internacionales que tematizan las cuestiones de juventud. En esta dirección creemos aportar elementos de análisis para recuperar los sentidos que se producen /construyen alrededor de las nociones de juventud y de asociacionismo.

Teniendo en cuenta el estado de situación de los estudios de juventud en nuestro medio académico, particularmente en los referidos al asociacionismo, creemos que nuestra investigación incorpora datos a otras dimensiones de la misma temática y que presentan grados de mayor desarrollo. Nos referimos por ejemplo a investigaciones sobre las condiciones laborales, educativas y de calidad de vida de los sectores juveniles de la Argentina o a los estudios centrados en temas de identidad, consumo y cultura juvenil por nombrar solo algunos de ellos.

En otro orden de comentarios anticipamos que la estructura de esta Tesis presenta dos apartados. En el primero de ellos sintetizamos los aspectos centrales del proceso de investigación en el cual hemos tenido en cuenta la construcción de nuestro objeto de estudio y sus diferentes instancias de validación.

Hemos prestado especial atención a los procesos en los que se presenta la problemática bajo estudio y hemos podido en ese sentido confirmar el interés y la importancia de nuestra elección, justificando así el esfuerzo de realizar esta investigación.

En el primer apartado hemos formulado los objetivos y anticipando nuestras hipótesis para cerrar el momento de validación conceptual presentando nuestro marco teórico, construido a partir de reconocer las principales Teorías sobre grupalidad juvenil y plantear tanto nuestras críticas como nuestras adhesiones a algunas de ellas.

En este mismo apartado hemos presentado nuestro universo de estudio como así también su recorte y alcance mediante la explicitación de los criterios de inclusión/exclusión de las respectivas unidades de análisis.

También mencionamos las fuentes que nos permitieron describir los aspectos organizacionales de los jóvenes organizados en la sociedad civil (JOSC) y el corpus desde el cuál analizamos los discursos oportunamente mencionados.

Finalmente cerramos esta instancia de validación (empírica) adelantando el tratamiento que daremos a la información y el enfoque metodológico en el que citamos los criterios específicos que dan sentido al recorte del campo empírico decidido.

En cuanto a la segunda Parte de la tesis, sistematizamos allí la información que por su densidad, nos exigió desagregarla en dos grandes dimensiones: la dimensión *organizacional* mediante la cual damos cuenta de los diferentes perfiles que adoptan los colectivos en cuestión y la dimensión *del discurso* a través de la cual intentamos dar



cuenta de los sentidos contruidos en torno a los conceptos centrales de esta investigación. (juventud / asociacionismo).

Por último, intentamos restituir las hipótesis iniciales y hacerlas jugar a la luz de los datos para cerrar en conclusiones que de ninguna manera son definitivas sino que, por el contrario, son el punto de partida de nuevas búsquedas.

Nos queda por agregar que durante la fase de escritura y revisión del presente trabajo, hemos incorporado, en la media de lo posible, datos que actualizan la información obtenida para caracterizar el período 1983-1997, fechas en las que queda comprendido nuestro estudio.



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## 1.El problema de estudio

*“Os he escrito a vosotros, jóvenes, porque sois fuertes, y la palabra de Dios mora en vosotros, y habeis vencido al maligno”.*

San Juan Apóstol - Epístola 1.2.14

### 1.1. La cuestión juvenil

En Latinoamérica y consecuentemente en la Argentina han crecido significativamente los sectores de la sociedad con necesidades básicas insatisfechas.

Progresivamente estos mismos sectores sociales van teniendo menos oportunidades de acceder al sector formal de trabajo, a servicios de educación y salud y a otras oportunidades que les corresponden como ciudadanos.

Cuando la misma problemática se aborda y analiza desde la perspectiva de la población juvenil de la región mencionada, se suman cuestiones específicas de este sector. Estas cuestiones son las que afectan tanto los proyectos vitales y personales como las posibilidades de inclusión de los jóvenes en la sociedad como ciudadanos en pleno ejercicio de sus derechos.

Es sabido que desde los '80 la crisis generalizada, agrega un obstáculo más al propio proceso natural de desarrollo, de crecimiento, y de ingreso a la vida adulta en que todos los jóvenes se ven comprometidos.

La integración social y la formación plena del joven como ciudadano está amenazada por la exclusión, esta es una de las problemáticas señaladas recurrentemente en los análisis de las causas que originaron las demandas juveniles de finales del Milenio. Ellas no se agotaron en los '90 sino que se mantienen vigentes y se mantendrán en orden de prioridad para la población juvenil en la medida que se profundice el modelo de recesión que también afecta a la sociedad en su conjunto.

Las estrategias de solución para la satisfacción de estas demandas de la sociedad en general y de la población juvenil en particular, forman parte de las políticas públicas y de las políticas de juventud.

Las estrategias de solución, son responsabilidad del Estado pero hoy también representan una importante preocupación de la sociedad civil. Considerando que a medida que el mismo Estado fue cediendo el protagonismo a los intereses particulares

(Tenti Fanfani, 1989:22) otros sectores debieron asumir la responsabilidad de gestionar soluciones para los grupos afectados por la crisis estructural que estalla en los ochenta.

En este contexto, comienzan a surgir propuestas elaboradas por los propios jóvenes como respuesta a la mencionada situación de crisis.

Si bien el sector juvenil no alcanza un alto grado de protagonismo que impacte sobre los gobiernos y la sociedad civil, progresivamente va constituyendo un sector que se expresa desde sus propias demandas. Los jóvenes se suman a la sociedad civil organizada y junto a ella deciden afrontar las carencias que provoca la crisis instrumental que padece el Estado para atender a los distintos sectores sociales.

De esta manera los sectores juveniles organizados se constituyen y desarrollan como alternativa a la acción del gobierno y a la de los partidos políticos. Generan espacios novedosos de participación e identidad juvenil que dinamizan la inserción de otros jóvenes. Proponen proyectos educacionales, recreativos, laborales, creativos, de reafirmación étnica, de integración en las diferencias. La particularidad de estas acciones que implican la puesta en marcha de estos proyectos y propuestas, es el cuestionamiento sistemático al modelo de exclusión. El objetivo de máxima de las propuestas juveniles es la sustitución del modelo de exclusión. Para lo cual los jóvenes organizados ensayan nuevas vías de solución, nuevos estilos organizacionales y nuevas formas de construcción de ciudadanía.

Este nuevo actor social, al que proponemos llamar *jóvenes organizados en la sociedad civil (JOSC<sup>1</sup>)*, prefieren un asociacionismo autogestionado, auto administrado e independiente.

“En América Latina los jóvenes están viviendo en ghettos, porque la globalización promueve una fragmentación feroz en el mundo de los jóvenes” señala la profesora Rossana Reguillo, investigadora en estudios culturales y de juventud (Guadalajara / México<sup>2</sup>).

Los jóvenes “están desencantados pero también, tienen una gran energía para diseñar algunas alternativas propias”, afirma Reguillo. La investigadora enfatiza la necesidad de profundizar en las investigaciones que den cuenta de los diferentes

---

<sup>1</sup> De aquí en más se optará por lo general, por la forma abreviada JOSC, aún cuando también utilizamos, para evitar redundancias, expresiones tales como: jóvenes organizados, colectivos juveniles, asociacionismo y otras denominaciones similares.

<sup>2</sup> La investigadora fue entrevistada en Bs.As. el 8/10/00 por Analía Roffo de Redacción Clarín.

discursos a los que están sometidos los jóvenes, a los modos de organizarse<sup>3</sup> para vivir los efectos de la globalización, los códigos que construyen para diferenciarse del Estado, de los políticos y de otras identidades juveniles.

En este sentido está orientada nuestra investigación aún cuando no desconocemos las dimensiones macro sociales y económicas que afectan a la población juvenil tales como las menores posibilidades de empleo y de educación.

Para ciertos grupos juveniles la globalización representa un desafío, un enfrentamiento no solo a las ofertas del Sistema sino una confrontación con sus propias percepciones de la vida; y estas percepciones repercuten sobre los universos juveniles de tal manera que los motiva o los inhibe en sus proyectos vitales, en sus procesos de construcción de identidad y en sus construcciones para llegar a ser ciudadanos plenos.



---

<sup>3</sup> Dicen la mencionada investigadora: "Faltan datos finos del modo de organización juvenil en la Argentina pero presupongo que no debe ser distinto a lo que pasa en México, Brasil, Venezuela o Colombia"(Clarín pp., 8/10/00: 36).

## 1.2. perfil de la población juvenil

En América Latina y el Caribe el 60% de la población tiene menos de 30 años y accede a la educación Superior sólo un 13 % del total<sup>4</sup>. En Argentina, el 26,3% del total de la población está comprendida en la franja etaria 14-29 años. (Indec/1995)<sup>5</sup>. En el período investigado, el perfil de esta población juvenil asume las siguientes características generales:

### *Situación laboral*

24 % sólo estudia	9,65 % estudia y trabaja
25,35 % otras situaciones	Desocupación 41 % <sup>6</sup>

### *Educación*

- 1,82% de analfabetismo <sup>7</sup>
- 3,92% asiste a la escuela primaria
- 21, 10 % asiste a la Universidad
- 34 % asiste a la escuela Media
- 39,16% otras situaciones

La crisis actual modifica las condiciones de vida de los jóvenes. Entre estas modificaciones aparece la dificultad creciente para acceder al primer trabajo, éste se asocia al proyecto vital por lo cual cobra significativa importancia para ellos. El trabajo es un atributo de la identidad, un factor esencial para la subsistencia y un pasaporte para la vida ciudadana, (Bermann, S., 1995/50).

Estudios sobre desempleo juvenil (Bermann, S. 1995), demuestran con claridad que la situación social desfavorable asociada al proyecto laboral (o profesional) frustrado, incrementa actitudes agresivas que no facilitan al joven la integración social. La falta de empleo sumada a la desescolarización temprana son fuente de motivación para comportamientos fuertemente sancionados por la sociedad y las leyes. Este hecho

<sup>4</sup> 30% de los -jóvenes adultos- son desocupados y representan 5000000 de la población económicamente activa. Se estima que el 25% del total sector se incorporará al mercado laboral al principio del año 2000. Si bien los % de desocupación juvenil varía según los países, oscilan entre el 15% y 50%.

<sup>5</sup> En La Argentina de los Jóvenes (Sidicaro, R. y Tenti Fanfani, E. comp/1998) se estima que la población entre 14 y 25 años es de seis millones de personas representando alrededor del 18 % de la población total del país.

<sup>6</sup> El conurbano bonaerense ( Prov. Bs As., Argentina) presenta la situación más crítica del país ya que supera en cinco puntos a los índices de desocupación nacional. (Indec, 1996).

<sup>7</sup> En Argentina, el analfabetismo es bajo en general y menor aún entre los jóvenes.

modifica, no sólo la realidad socioeconómica personal del joven sino también las representaciones que la sociedad tiene de la juventud <sup>8</sup>.

Dentro del perfil general de los países integrantes de la Región de Latinoamérica y el Caribe, los sectores juveniles presentan diferencias, se muestran heterogéneos y esta heterogeneidad pesa a la hora en que el investigador adopta su propia definición de juventud.

Los estudios consultados reportan tres características comunes a los colectivos juveniles: la heterogeneidad, la marcada diferencia entre los grupos de adolescentes (entre 15 a 19 años) y los grupos de los jóvenes (entre 20 y 25 años) que los grupos juveniles de las ciudades no pueden ser asimilados a los que pertenecen al medio rural. Estos tampoco son iguales a los de pequeños centros urbanos del interior.

Podemos anticipar entonces, que los grupos de jóvenes organizados son diferentes en su composición y características. Además nos enfrentamos a la imposibilidad de realizar estudios de todos y cada uno de los colectivos juveniles existentes, debido a que muchos de ellos se disuelven a poco de iniciarse. En consecuencia se decidió escoger entre aquellos grupos más relevantes en relación a su potencial de ser actores decisivos en los escenarios del 2000 porque tienen cierta permanencia en el tiempo y reconocimiento de sus pares. Ellos, representan en su conjunto el horizonte de sentido y las expectativas de un colectivo significativo de nuestra sociedad.

Los grupos de jóvenes organizados tienden a formarse en la ciudad de Buenos Aires, habida cuenta que es allí donde se concentran los sectores de decisión política y donde tienen más posibilidad de intervenir en las negociaciones sobre las políticas que los afectan.

Esto no va en desmedro de otras asociaciones de jóvenes del interior del país que también nos interesan y serán incluidos en nuestra investigación.

Del Primer Informe (PI) sobre Juventud de América Latina (Rodríguez y Davezies: 1991) se desprenden dos líneas de investigación en las que se recomienda avanzar con estudios que aporten al complejo cuadro situacional de la juventud.

La primera línea subraya la necesidad de estudios permanentes sobre salud, trabajo y educación. (preferentemente investigaciones cuantitativas).

---

<sup>8</sup> (Kornblit, A. citada por Bermann, 1995/56).

En cuanto a la segunda línea, se recomienda que las investigaciones se focalicen en los *grupos juveniles* (preferentemente investigaciones cualitativas). Desde esta perspectiva lo que se procura es describir las expresiones culturales de los jóvenes, sus actitudes frente a los procesos de afirmación democrática, sus estrategias agrupacionales.

El recorte del objeto de estudio para la presente investigación se justifica en la segunda línea, quedando incluidos en nuestro campo los grupos juveniles que pertenecen a la sociedad civil, que tienen la particularidad de ser dirigidos por jóvenes y cuya población objetivo también son los jóvenes.

En particular nuestra mirada se centrará en aquellos cuyos fundamentos sean la autonomía, la auto administración de recursos y la autogestión, a los que precisamente denominamos JOSCS.



### 1.3. Interrogantes y objetivos

Para avanzar en los objetivos de nuestro trabajo hemos formulado algunos interrogantes que nos guiaron en la determinación de las tareas que fijamos en nuestra investigación. Entre otras preguntas remarcamos las siguientes:

- ¿Cómo surge el asociacionismo juvenil? (su contexto, sus motivaciones) ¿Qué caracteriza a los jóvenes organizados en la sociedad civil?
- ¿Cómo se articulan las propuestas de los grupos entre sí?
- ¿Por qué se sienten representativos y son representativos<sup>9</sup> cuando en realidad expresan fragmentariamente su sector?
- ¿Qué relaciones establecen con otros actores sociales?
- ¿Se vinculan con la sociedad política? ¿cómo?
- ¿Qué piensan los jóvenes de sus pares organizados?
- ¿Mediante que estrategias logran que sus demandas sean reconocidas?
- ¿El asociacionismo genera noción de juventud?
- ¿Cómo diseñan sus propuestas?
- ¿Son originales o reproducen experiencias semejantes?
- ¿Qué grado de viabilidad tienen en el contexto de la sociedad Argentina y en qué nivel de la sociedad civil y /o política operan?
- ¿Cuáles son los códigos de intercambio entre las organizaciones y de ellas con el Estado?
- ¿Cómo interactúan los jóvenes organizados con los organismos nacionales e internacionales de la sociedad civil y de la sociedad política?

En suma nos preguntamos: *¿cómo y para qué se organizan los jóvenes en la sociedad civil, cómo se enuncian a través del propio discurso, cómo son enunciados en los discursos del Gobierno Nacional y en el de organismos Internacionales?*

En consecuencia nos proponemos:

Describir el perfil organizacional de los JOSCS.

Detectar semejanzas y diferencias de los grupos analizados *para comprender su lógica organizacional.*

Analizar Proyectos y Propuestas de los JOSCS *para determinar la forma en que se enuncian.*

---

<sup>9</sup> El concepto representatividad lo usamos como sinónimo de identificación, de verse reflejado en ...[por...]; de reconocer-se (en las problemáticas, en los códigos, en los principios).



Analizar el Programa de Fortalecimiento de Desarrollo Juvenil (1996-99) para *describir el discurso del Gobierno Nacional sobre los JOSD.*

Analizar documentos producidos por diferentes Organismos Internacionales acerca de los JOSD *para determinar el modo en que resultan enunciados los jóvenes.*



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## **1.4. Antecedentes y justificación**

### **1.4.1. Panorama global**

Hoy el asociacionismo juvenil es un hecho tanto en América Latina como en la mayoría de los países del mundo. En consecuencia, es un fenómeno que al igual que en otros lugares, aparece en el escenario de la sociedad civil argentina en la que los jóvenes organizados también diseñan propuestas para fines del Milenio asumiendo que son los decisores del 2000 (Barbieri-Zaffaroni, 1994).

Es importante señalar que no se han encontrado trabajos editados que describan sistemáticamente a las organizaciones juveniles argentinas que pertenecen a la sociedad civil.<sup>10</sup> Tampoco se han registrado investigaciones que trabajen en profundidad el asociacionismo juvenil como rasgo generador de noción de juventud,<sup>11</sup> ni se han hallado trabajos que vinculen asociacionismo y discurso en particular desde el abordaje del Análisis del Discurso.

Sin embargo, existen estudios que indican que las organizaciones juveniles independientes, se inscriben en los procesos de afirmación democrática de la Región iniciados en la década de los 80 tras el fin de los gobiernos militares.

Asimismo, otras investigaciones señalan que si bien los jóvenes descreen de los políticos, se orientan positivamente hacia actividades vinculadas con el bien común (Sidicaro-Tenti Fanfani, 1998) para lo cual se acercan a distintas organizaciones, tales como clubes, iglesias y grupos barriales.

Por otro lado es necesario mencionar diversos estudios y hechos vinculados al tema que nos ocupa: Estudios preliminares al Año Internacional de la Juventud (1982), Año Internacional de la Juventud (1985), Estudios de corte “cepalistas” sobre movimientos sociales latinoamericanos (CLACSO:1987) Informaciones estadísticas brindadas por el Centro de Investigaciones para la Juventud Portorriqueña (1988-90) que han sido útiles para organizar estadísticas regionales.

En otro orden, se destacan la III Conferencia Intergubernamental sobre Políticas de Juventud en Iberoamérica (Costa Rica, 1989), la Consulta Latinoamericana de Organizaciones de Juventud (Metepéc-Puebla, 1993), el Encuentro Internacional de

---

<sup>10</sup> UNESCO-CEPAL y ORGANISMOS INTERNACIONALES se proponen entre sus metas para el año 2000 impulsar investigaciones que den cuenta de cómo participan los jóvenes en la sociedad y en las instituciones democráticas.

<sup>11</sup> Se han fijado como generadores de la noción de juventud, rasgos tales como: generación, educación, consignación o significación, el trabajo y la exclusión. (En PI Rodríguez-Dabezies, 1990/pág.54 a 62)

“Juventud y Solidaridad” (Bs.As. 1995)<sup>12</sup>, La Delegación de Jóvenes para el Desarrollo, la Igualdad y la Paz (Jerusalén 1995 y Washington, 1996) en la que participaron ONGs juveniles “*de y para jóvenes*”.

También se organizaron Seminarios en los que se trabajó en torno a las problemáticas que afectan a las poblaciones juveniles de fines del milenio (trabajo, educación, salud, ciudadanía) en diferentes países latinoamericanos, incluido el nuestro.<sup>13</sup>

Como consecuencia de estas deliberaciones los asociacionistas consideran que la búsqueda de soluciones a las problemáticas comunes debe involucrar a los Estados, a la Sociedad Civil y a los propios Jóvenes. Una referencia concreta de esto, la constituyen las siguientes experiencias: FOLICO (Chile, 1975-1982), Organización Juvenil de Colombia, Foro Latinoamericano de Juventud y Red Ciudadanos del Siglo XXI.

Esta valoración del rol juvenil es el fundamento de la educación y forma parte de los valores sociales y culturales de toda sociedad. Por eso la Iglesia y el Estado han pugnado por el control progresivo de la educación y a través de ella el control de sus destinatarios: los jóvenes.

Ya veremos que el concepto de “juventud” varía porque no solo define los roles que la sociedad le atribuye a los jóvenes sino que también expresa sus rebeldías, sus conductas y el rol aglutinador de reivindicaciones y denuncias políticas (Luzzato, S., 1966). Sus estrategias contestatarias varían con los tiempos y los escenarios políticos e incluso con las historias particulares de los países.

En América Latina, el Caribe y Argentina, las cuestiones de juventud comienzan a tener significación cuando se manifiestan las primeras insuficiencias del Modelo distribucionista e integracionista, las que afectan a la sociedad en general y a las poblaciones juveniles en particular. Se inicia el camino a la desigualdad y a la exclusión. (Rama, 1986).

---

<sup>12</sup> En este evento se elaboró una Declaración de JUVENTUD que fue presentada a la V Conferencia de Jefes de Estado y de Gobierno de Iberoamérica realizada en Bariloche, Argentina, en el que los jóvenes allí reunidos se proponen acciones para “una sociedad en cambio” (en Primer Encuentro de la Juventud Iberoamericana, Bs.As. Octubre 1995: Anexo III).

<sup>13</sup> Encuentro de jóvenes solidarios (Mar del Plata, 1997), Jóvenes como sujetos de Políticas Públicas (Bs. As. 1997), Juventud: oportunidades y desafíos (Bs.As. 1996).